

Fundación Foro

Formación en Psicoterapias Cognitivas Contemporáneas

Aspectos Legales de la Práctica Profesional,

Entrevistas de Evaluación y DSM

1. Fundamentos

En los últimos años la práctica profesional ha ido cambiando dada la complejidad del contexto actual. Por esta razón, es necesario actualizar los aspectos esenciales en el quehacer del psicólogo, que pudieran ocasionar posibles riesgos legales. Es fundamental conocer la importancia de elaborar documentos legales que protejan los derechos de los pacientes acordes a las disposiciones legales vigentes.

Por otro lado, investigaciones con validación empírica muestran que las evaluaciones y la planificación de un tratamiento debe hacerse no solamente en base a un diagnóstico particular, sino que debe focalizarse el problema de una manera más compleja, tratando de encontrar el mejor tratamiento para un paciente particular tomando en cuenta diversas variables. A partir de estos estudios se desarrollaron familias de intervenciones, en lugar de teorías psicopatológicas específicas, considerando dimensiones de los diagnósticos tradicionales. Demostraron empíricamente que estas dimensiones son mejores predictores de los resultados y permiten seleccionar intervenciones que hayan generado mayor eficacia en los tratamientos.

La entrevista motivacional plantea un desafío a los modelos intrusivos clásicos de la psicología y la psiquiatría, esta nueva perspectiva aporta una mirada nueva y respetuosa que se acerca a planteos y consideraciones humanistas, este modelo sirve como alternativa diferencial a las entrevistas convencionales.

En todos los tratamientos clínicos, pero especialmente en la psicoterapia cognitiva, los diagnósticos son elementos claves para llevar a cabo un tratamiento. Los manuales diagnósticos permiten unificar criterios en cuanto a los cuadros clínicos; y conocer su uso es fundamental tanto para el trabajo de los psicoterapeutas

de todas las orientaciones, como para los investigadores del campo de la salud mental. Los diagnósticos son útiles porque facilitan el lenguaje común, la estadística y el diseño de investigaciones clínicas. El DSM-IV es una herramienta de diagnóstico, que propone una descripción del funcionamiento actual de la persona a través de cinco ejes, con el objeto de contar con un panorama general de diferentes ámbitos de funcionamiento. Cambios significativos de la quinta edición del DSM (DSM-5).

2. Objetivos

Se espera que al finalizar el curso los profesionales:

- ✓ Conozcan las técnicas de recolección de datos clínicos.
- ✓ Cuenten con criterios claros para poder elaborar hipótesis diagnósticas.
- ✓ Sepan realizar diferentes tipos de entrevista clínica.
- ✓ Conozcan las normativas legales vigentes y puedan elaborar la historia clínica y el consentimiento informado.
- ✓ Manejen el DSM y puedan realizar un diagnóstico siguiendo sus criterios.

Reconozcan la utilidad de los diagnósticos en la clínica psicoterapéutica.

3. Plan didáctico

Metodología: Se trabajará fundamentalmente con exposiciones teóricas y ejercicios prácticos.

Evaluación: Será mediante un múltiple choice y elaboración del diagnóstico sobre un material clínico.

Programa sintético

Unidad 1: Aspectos Legales de la Práctica Profesional.

Unidad 2: Entrevistas de Evaluación.

Unidad 3 Diagnóstico multiaxial del DSM IV. Actualizaciones diagnósticas en el DSM -5.

5. Programa analítico

Unidad 1: Aspectos Legales de la Práctica Profesional

Los derechos del paciente, la historia clínica y el consentimiento informado. La interrelación entre las Leyes y la Salud Mental y principales modificaciones del nuevo código civil.

Unidad 2: Entrevistas de Evaluación

La entrevista psiquiátrica y la entrevista motivacional: la motivación, la evaluación, la resistencia y el compromiso para el cambio. Aproximación clínica con pacientes en diferentes procesos de cambio.

Unidad 3: DSM

Conocimiento de los manuales diagnósticos. DSM IV y diagnóstico multiaxial. Cambios significativos a partir del DSM-5. Conceptos básicos. Utilización del manual. Criterios diagnósticos y códigos. Identificación de criterios en materiales clínicos para su codificación.

6. Cronograma

El criterio del dictado de la materia será flexible para adaptarse al ritmo particular de cada grupo. El cronograma aproximado es el siguiente:

Clases n° 1: Unidad 1: Aspectos legales de la práctica profesional.

Clases n° 2: Unidad 2: Entrevistas de evaluación.

Clase n° 3 y 4: Unidad 3: DSM IV y DSM-5

7. Bibliografía

Bibliografía específica:

Este listado de textos está organizado por capítulos para facilitar la organización del estudio, para cada unidad se indica la bibliografía correspondiente, especificándose el capítulo o apartado. En algunos casos un mismo texto es utilizado para varias unidades.

Unidad 1: Aspectos legales de la práctica profesional

- Código de Ética de la Federación de Psicólogos de la República Argentina (FePRA). Noviembre de 2013.
- De Salvo, Ricardo (2015). Nuevo código civil y comercial de la República Argentina. Ley 26994. *Comentarios sobre los principales puntos*.
- De Salvo, Ricardo. Seminario: “La Historia Clínica en Salud Mental”. *La interrelación entre las leyes y la salud mental*.
- De Salvo, Ricardo. (2010). Seminario: “Ley 26657”. *Ley Nacional de Salud Mental*.
- Ley 26.529 (2009). Derechos del paciente. Historia clínica y Consentimiento informado.
- Nuevo código civil y comercial de la República Argentina. Ley 26994. Artículo de Noble Compañía de Seguros. Septiembre de 2015.

Unidad 2: Entrevistas de Evaluación

- Miller, W. y Rollnick, S. (1999). *La entrevista motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas*. Paidós. Barcelona. Segunda Parte: La práctica. Capítulos 5: Los principios de la entrevista emocional, Capítulo 6: Fase I: Construyendo la motivación para el cambio, Capítulo 7: Utilizando los resultados de la evaluación, Capítulo 8: Afrontando la resistencia, Capítulo 9: Fase II: Fortaleciendo el compromiso para el cambio y Capítulo 10: Situaciones típicas difíciles.
- Tenconi, J. (2006). Semiología, Capítulo II y III. *Tratado de Actualización en Psiquiatría*. Casasco. Buenos Aires.

Unidad 3: DSM

- American Psychiatric Association: APA (2014) DSM-5. *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5*. Editorial Médica Panamericana.
- Camacho Javier M. (2006). Los diagnósticos y el DSM IV. Material de cátedra. Bs.As.